

La participación de los jóvenes en política es un desafío, debido a esto quisimos motivarte a desarrollar tus habilidades de liderazgo y tomar un papel activo en la comunidad.

Como bien sabes, las decisiones políticas impactan directamente en tú vida, por lo que fue y es necesario debatir cuáles son las problemáticas actuales, para trabajarlo con vos y juntos poder encontrar soluciones. Tu participación en el PPJ (Proyecto Participativo Joven) fue esencial para construir un futuro más justo y equitativo.

Es de suma importancia que te sigas involucrando en la toma de decisiones y que escuches las demandas y necesidades de la juventud de tú comunidad, es por esto que te invitamos a que leas y puedas informarte sobre todas las temáticas que fueron tratadas y debatidas en las mesas de trabajo, para así, obtener un mayor conocimiento sobre los diferentes puntos de vistas de tus pares, y llegar a la segunda instancia con las ideas mas claras y con mayor información sobre las conclusiones y objetivos que se presentaron.

El desarrollo está dividido en las temáticas tratadas, dentro de ellas los temas que se abordaron en cada mesa donde luego se presenta uno o varios objetivos que fueron planteados por cada uno de los integrantes.



## **INDICE.**

1. Ambiente.
  - 1.1. Agua.
  - 1.2. Gestión de residuos.
  - 1.3. Impacto de la agricultura.
  - 1.4. Ordenamiento territorial.
2. Desarrollo Económico.
  - 2.1. Capacitaciones: desarrollo económico.
  - 2.2. Marketing digital.
  - 2.3. Administración de finanzas personales.
  - 2.4. Inversiones.
3. Educación.
  - 3.1. Inclusión.
  - 3.2. Acoso escolar.
  - 3.3. Utilización de las TIC.
  - 3.4. Educación de nivel superior.
4. Salud Mental.
  - 4.1. Prevención de suicidios.
  - 4.2. Adicciones.
  - 4.3. Bullying.
5. Turismo.
  - 5.1. Asesoramiento turístico.
  - 5.2. Valoración de atractivos turísticos.
  - 5.3. Fomento de actividades turísticas
6. Turismo.
  - 6.1. Ciudad inteligente.
  - 6.2. Capacitaciones tecnológicas / informáticas.
  - 6.3. Inteligencia artificial.
7. Género.
8. Cultura.
  - 8.1. Muestras artísticas y su desarrollo.
  - 8.2. Accesibilidad a espacios públicos.
9. Deporte.
  - 9.1. Deporte y salud.
  - 9.2. Mejoramiento y creación de mayores espacios deportivos.

## 1. AMBIENTE.

El cuidado del medio ambiente ayuda a alcanzar la convivencia con el ser humano permitiendo quererse a sí mismo y querer el hábitat en el cual se desarrolla, de esta manera se van formando valores y conciencia estableciendo normas que favorece tanto al individuo como el ecosistema. Es de gran importancia dar a conocer a los distintos actores de la sociedad que de nosotros depende la conservación del medio ambiente.

Temas abordados.

- 1.1. Agua.
- 1.2. Gestión de residuos.
- 1.3. Impacto de la agricultura.
- 1.4. Ordenamiento territorial.

### Desarrollo.

#### 1.1. Agua.

El agua es uno de los recursos más necesarios para la vida y, a la vez, es uno de los más desperdiciados. Muchas personas no son conscientes de su importancia y se olvidan de racionalizar su uso. La sequía, el saneamiento inadecuado o la contaminación reducen el porcentaje de agua libre de impurezas.

¿Sabías que el plomo y el fósforo de un televisor desechado inadecuadamente pueden contaminar hasta 80 mil litros de agua? Un final inadecuado para nuestros viejos aparatos eléctricos y electrónicos puede tener efectos muy perjudiciales en un futuro.

La FAO (organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura), estima que, en el año 2030, cerca del 20% de los países en desarrollo tendrán problemas de acceso al agua.

Pudimos determinar que es de suma importancia que la ciudadanía tome conciencia de la importancia de la utilización racional del agua por lo que es necesario crear y fortalecer redes de ciudadanía global que fomenten, entre otros, valores como el consumo responsable, la solidaridad y las prácticas sostenibles para el medioambiente.

## **Objetivo planteado.**

Mejorar la calidad del agua reduciendo la contaminación, minimizando la emisión de productos químicos y aumentando el reciclado y la reutilización a través de la creación de talleres de capacitación y control sobre la utilización racional y responsable del agua principalmente en los distritos que no cuentan con red de cloacas.

### **1.2. Gestión de residuos.**

La gestión de residuos tiene los siguientes objetivos: minimizar la generación de residuos, alargar la vida útil de los productos y acabar con la obsolescencia programada.

El manejo adecuado previene la degradación ambiental y preserva los recursos naturales de nuestro planeta. Un sistema de eliminación de desechos sólidos bien administrado reduce la contaminación ambiental y ayuda al ecosistema.

Resulta fundamental fomentar el uso eficiente de los recursos y la energía para obtener un consumo y producción sostenible.

Es una realidad que el consumo de recursos naturales cada vez es mayor, pero a través del reciclaje ayudamos a convertir los residuos en recursos.

La clave está en hacer más y mejores cosas con menos recursos, reduciendo la degradación y contaminación del entorno. Y esto es tarea de todos.

## **Objetivo planteado.**

Se establece la necesidad de reducir la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reutilización y reciclado, situando la prevención como primer paso, a través de una educación ambiental para concientizar y hacer partícipes a los ciudadanos en la gestión y recuperación de residuos.

### **1.3. Impacto de la agricultura.**

Siguiendo en la línea del uso racional del agua y la gestión de residuos, nos adentramos en el impacto que se genera en la agricultura del departamento.

La agricultura en Tunuyán, desempeña un papel crucial en la economía del departamento ya que es una de las principales fuentes económicas, no solo

proporciona alimentos y materias primas, sino también oportunidades de empleo a una importante cantidad de población, por lo que resulta fundamental prevenir los impactos negativos que se generan y fomentar los beneficios de la misma.

#### **Objetivo planteado.**

Aumentar la producción de alimentos de manera sostenible a través de la prevención y control de la mala utilización de fertilizantes, recursos hídricos, desechos tóxicos y todos aquellos efectos negativos que se presenten.

#### **1.4. Ordenamiento territorial.**

Se trató también el tema de ordenamiento territorial ambiental, como un tema fundamental para proteger espacios verdes y reservas naturales.

Cabe destacar que el ordenamiento ambiental del territorio debe asegurar el uso adecuado de los recursos ambientales, posibilitar la producción armónica y la utilización de los diferentes ecosistemas, procurando evitar impactos ambientales negativos y promoviendo la participación social en las decisiones fundamentales del desarrollo sustentable.

#### **Objetivo planteado.**

Para la correcta gestión del ambiente es necesario que se brinden herramientas destinadas a articular los usos que, del territorio, hacen los diversos actores sociales, educando a través de capacitaciones a la población para que ésta posea una participación activa.

### **2. DESARROLLO ECONÓMICO.**

El desarrollo económico es la base de la sociedad, podemos determinar que sin ella las personas no sabrían cómo administrar sus ingresos y gastos, no podrían satisfacer sus necesidades de forma eficaz y mejorar la calidad de vida de cada uno de los ciudadanos.

Temas abordados.

2.1. Capacitaciones: desarrollo económico.

2.2. Marketing digital.

2.3. Administración de finanzas personales.

2.4. Inversiones.

## **Desarrollo.**

### **2.1. Capacitaciones: desarrollo económico.**

Las capacitaciones consisten en una serie de actividades planeadas y basadas en las necesidades que se orientan hacia un cambio en los conocimientos, habilidades y aptitudes que nos permitan desarrollar actividades de manera eficiente.

El gran porcentaje de jóvenes posee un gran interés y requiere introducirse en diferentes capacitaciones, tanto para crear emprendimientos, ingresar a un trabajo o simplemente para obtener mayores conocimientos y poder utilizarlos a la hora de establecer un objetivo personal o colectivo.

Es necesario y de suma importancia ir avanzando con los nuevos paradigmas que día a día se establecen tanto en el ámbito personal, así como también, en el ámbito laboral, es clave contar con las competencias relacionadas a las funciones del cargo, al contexto de trabajo y las nuevas competencias digitales, por ejemplo, teletrabajo. Es por esto que cuando uno ingresa en un curso, taller, charla, etc, debemos ser sumamente conscientes de la finalidad por la cual deseamos realizarla ya que invertimos nuestro tiempo en la misma.

#### **Objetivo planteado.**

Determinar temas de interés específicos de desarrollo económico para otorgar capacitaciones, horarios y días acordes a la demanda etaria, además de incorporar nuevas plataformas en las cuales se presenten facilidades de ingreso a las mismas.

### **2.1. Marketing digital.**

El marketing digital es la aplicación del conjunto de estrategias para promocionar los productos o servicios de un negocio en Internet, sirve para acercar los productos o servicios directamente a sus clientes potenciales a través de medios digitales.

Podemos determinar que el marketing ha evolucionado de la mano de la tecnología y la sociedad, la forma en que el consumidor accede a las empresas se ha ido innovando día a día, el desarrollo de Internet, la aparición del e-commerce y el auge de las redes sociales han revolucionado la experiencia de los clientes.

## **Objetivo planteado.**

Crear una plataforma que brinde herramientas y estrategias de marketing digital para vender desde nuestras casas, destinado a estudiantes y emprendedores, además de realizar cursos específicos en el tema.

## **2.2. Administración de finanzas personales.**

El término finanzas personales se refiere al manejo y la administración del dinero, bienes y/o patrimonio de una persona. Es decir, la administración de todo su dinero: ingresos, gastos, bienes materiales, fondos de ahorro, fondos de inversión, seguros, créditos, etc. Es cierto que el dinero puede traer mucha felicidad, pero también causa mucho estrés.

Pocas personas tienen un control firme sobre su economía personal y la mayoría de ellas no tienen una formación en finanzas personales que les pueda ayudar a saber cómo administrar su dinero. Aquellos que trabajaban en lugares fijos mes a mes tienen un ingreso, pero no llevaban a cabo un control de cuánto gastaban ya sean variables (indumentaria) o fijos (alquileres), además a las personas que emprenden les surgía dudas de dónde invertir su dinero, los plazos fijos, entre otros.

## **Objetivos planteados.**

Obtener cursos o charlas de finanzas a jóvenes y a adultos con la finalidad de brindar conocimientos y herramientas sobre finanzas personales y así presentar menores problemas en la economía individual.

Crear un sitio web donde se pueda acceder de forma gratuita a información sobre finanzas personales.

## **2.3. Inversiones.**

En vista de que la Inversión forma parte de las Finanzas y ambas favorecen el bienestar económico de los individuos, es relevante conocer que más allá de su estrecha relación, ambas son sumamente necesarias.

Las inversiones permiten hacer crecer el patrimonio y generar un flujo de ingresos adicional, cuando es bien llevada y planeada representa una decisión inteligente de colocar el capital en una actividad que pueda ser productiva a futuro.

Hay una gran parte de la juventud que, si bien por cuenta propia se sumerge en el tema para saber cómo generar mayores ingresos, invertir y ahorrar, también hay otra parte que tiene total desconocimiento sobre el tema.

### **Objetivos planteados.**

Crear talleres y charlas destinados a otorgar herramientas e información sobre en qué invertir, cómo invertir, cuánto invertir.

## **3. EDUCACIÓN.**

Se observa que la sensación de incertidumbre, lejos de transformarse en un obstáculo, ha incentivado a nuestros jóvenes a pensar en soluciones para afrontar el momento crítico que padece la educación en todos sus niveles.

En la mesa de trabajo surgieron las problemáticas que más afectan a docentes y alumnos.

Temas abordados.

- 9.3. Inclusión.
- 9.4. Acoso escolar.
- 9.5. Utilización de las TIC.
- 9.6. Educación de nivel superior.

### **Desarrollo.**

#### **3.1. Inclusión.**

Es el derecho que poseen los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, a una educación de calidad, que considere y respete nuestras diferentes capacidades y necesidades educativas, costumbres, etnia, idioma, discapacidad, edad, etc.

Reconocemos que tenemos los mismos derechos, sin discriminación alguna, queremos que todos los alumnos podamos beneficiarnos de una enseñanza adaptada a nuestras necesidades y realidades y no sólo aquellos que pudieran tener necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad, reconocemos que todos podemos aprender y hacer, con el apoyo y adaptaciones que pudieran necesitarse, pretendemos eliminar las barreras que limitan el aprendizaje o la participación de todos los niños, niñas y adolescentes en el sistema educativo, sean arquitectónicas,

sociales o culturales. Buscamos y queremos generar igualdad de oportunidades para todos.

### **Objetivos planteados.**

En función a la inclusión de personas con discapacidad, consideramos que es necesario revisar las condiciones en las que se encuentran las diferentes infraestructuras que permiten el acceso y desplazamiento de personas con discapacidades psicomotrices.

Es oportuno también generar capacitaciones desde el municipio para profesionalizar a los docentes en los diferentes tipos de discapacidades, contemplar también capacitación a las familias ya que muchas de ellas desconocen cómo abordar los problemas de aprendizaje, entre otros.

### **3.1. Acoso escolar.**

La violencia o acoso escolar se refiere a la violencia física, psicológica y sexual, la cual puede adoptar diversas formas, que pueden incluir castigos corporales, abusos y agresiones sexuales, acoso escolar o ciberacoso, comentarios con connotación sexual, riñas físicas y violencia psicológica por parte de compañeros o adultos, como burlas dañinas, insultos y exclusión o denegación de recursos.

Sabemos que la violencia escolar en todas sus formas puede tener graves repercusiones y consecuencias duraderas en la salud física y mental de los estudiantes, así como en sus rendimientos educativos y, a su vez, en su futuro.

La prevención del acoso escolar es importante para reducir sus efectos. Como vimos, las causas del acoso son varias, por lo tanto, las soluciones también deben enfocar muchos frentes y propuestas, contando con el diálogo como la principal propuesta de respuesta y prevención.

Es una responsabilidad conjunta de la comunidad educativa, padres, madres y compañeros de clase evitar que el acoso escolar siga existiendo. Esta es una realidad que, aunque no debería suceder, es más común de lo que pareciera.

### **Objetivos planteados.**

Crear equipos que asistan y acompañen a los equipos psicopedagógicos que ya existen en las escuelas de nivel secundario y primario, orientando sus acciones a

trabajar sobre el bullying y acoso escolar principalmente vinculado al racismo con familias inmigrantes.

### **3.2. TIC**

Las llamadas Tecnologías de la Información y la Comunicación son los recursos y herramientas que se utilizan para el proceso, administración y distribución de la información a través de elementos tecnológicos, como: ordenadores, teléfonos, televisores, etc.

A través del paso del tiempo la utilización de este tipo de recursos se ha incrementado y actualmente presta servicios de utilidad como el correo electrónico, la búsqueda y el filtro de la información, descarga de materiales, comercio en línea, entre otras.

Su función principal es facilitar el acceso a la información fácil y rápida en cualquier formato, esto es posible a través de la inmaterialidad; es decir de la digitalización de la información para almacenarla en grandes cantidades o tener acceso aún si está en dispositivos lejanos.

El uso de las tecnologías en el ámbito educativo impacta de manera positiva en el aprendizaje académico. Por un lado, aumenta la motivación e interactividad de los estudiantes. Por otro, fomenta la cooperación entre alumnos e impulsa la iniciativa y la creatividad.

#### **Objetivos planteados.**

Crear programas que incentiven el uso de las TIC en las escuelas con el fin de orientar y formar a los estudiantes en el uso de estas tecnologías, pensando en su futura inserción en el mundo profesional y laboral.

### **3.3. Educación de nivel superior.**

La educación superior es aquella que contempla la última fase del proceso de aprendizaje académico, es decir, aquella que viene luego de la etapa secundaria. Es impartida en las universidades, institutos superiores o academias de formación técnica.

La enseñanza que ofrece la educación superior es a nivel profesional, está diseñada para ampliar el conocimiento y la experiencia de un individuo, es posible que tenga mejores oportunidades profesionales, reciba un salario más alto, experimente una mayor conciencia cultural y tenga una vida con más opciones y posibilidades, la

educación superior es el motor del desarrollo humano y de los países.

### **Objetivos planteados.**

Ofrecer expo educativas que no solo se limiten a las carreras propias del departamento, sino que se incluyan aquellas que se ofrecen en las diferentes universidades públicas o privadas. Además, utilizarlas para reflexionar sobre nuevas carreras, consideradas en muchos casos como de menor prestigio sobre las carreras tradicionales. Fomentar y dar a conocer el desarrollo de carreras con títulos intermedios, dando así más opciones para concluir una carrera.

Crear una residencia de estudiantes tunuyaninos/as en el gran Mendoza, dado que muchos cuentan con capacidad para continuar sus estudios, pero carecen de recurso económicos para transporte y alojamiento, y a su vez obtener un fondo de becas con empresas que aporten capitales desde sus acciones de responsabilidad social empresarial.

Realizar un registro de voluntarios que deseen acceder a un ámbito laboral, ya sea, en oficios o en sus futuras profesiones, para que puedan adquirir experiencia, promoviendo que estas empresas realicen instancias de pasantías.

## **4. SALUD MENTAL.**

La salud mental incluye nuestro bienestar emocional, psicológico y social. Afecta la forma en que pensamos, sentimos y actuamos cuando enfrentamos la vida. También ayuda a determinar cómo manejamos el estrés, nos relacionamos con los demás y tomamos decisiones. La salud mental es importante en todas las etapas de la vida, desde la niñez y la adolescencia hasta la adultez y la vejez.

Esta posee infinidad de temas en los cuales podemos adentrarnos, en esta mesa nos centramos en los que presentan mayores conflictos en el día de hoy.

Temas abordados.

- 4.1. Prevención de suicidios.
- 4.2. Adicciones.
- 4.3. Bullying.

## **Desarrollo.**

### **4.1. Prevención de suicidios.**

El suicidio es un problema de salud pública importante, pero a menudo descuidado, rodeado de estigmas, mitos y tabúes. Cada caso de suicidio es una tragedia que afecta gravemente no sólo a los individuos, sino también a las familias y las comunidades.

Centrarse en la prevención es especialmente importante para crear vínculos sociales, promover la toma de conciencia y ofrecer esperanza. Acercarse a los seres queridos por su salud mental y su bienestar podría salvarles la vida.

### **Objetivos planteados.**

Mitigar los factores de riesgo para reducir los intentos de suicidio y potenciar los factores de protección para fomentar la resiliencia y reducir de manera eficaz las tasas de suicidio, a través de la creación estable de grupos de acompañamiento y apoyo que brinden una escucha activa y de contención necesaria para poder ayudar en los casos que sea necesario.

### **4.2. Adicciones.**

Las adicciones más frecuentes son aquellas relacionadas a sustancias psicoactivas (que tienen un efecto sobre el cerebro), como, por ejemplo: el alcohol, el tabaco, los medicamentos psicotrópicos (ansiolíticos, hipnótico, etc), otras drogas ilícitas como la marihuana, la cocaína, la heroína, anfetaminas, el éxtasis, etc.

Las personas adictas a menudo tienen uno o más problemas de salud relacionados con las drogas, que pueden incluir enfermedades pulmonares o cardíacas, embolia, cáncer o problemas de salud mental.

El consumo excesivo de drogas, alcohol y otras sustancias, no solo resulta nocivo para la salud de quien las consume, sino que es un factor que rompe con la tranquilidad del adicto, y, por ende, quiebra sus relaciones sociales, familiares, relaciones laborales y relaciones interpersonales. Todo ello lleva a la persona adicta a una profunda crisis personal.

## **Objetivos planteados.**

Ofrecer talleres de información sobre las dimensiones del problema de adicción, investigar sobre la afección y los programas de tratamiento.

Formar equipos de intervención estables, con ayuda de profesionales que guíen a las personas que están en posible riesgo.

Realizar seguimientos con profesionales para evitar recaídas.

### **4.3. Bullying.**

El problema del bullying va más allá de un problema adolescente, es un problema social, donde los implicados en este fenómeno sufren las consecuencias de medidas de prevención e intervención ineficaces.

No obstante, el acoso escolar no es algo que finalice cuando la etapa educativa concluye. Sus consecuencias se prolongan a lo largo de todo el ciclo vital tanto en las personas que sufren el acoso como en aquellos que lo realizan, ocasionando dificultades en la adaptación de las nuevas etapas evolutivas y pudiendo derivar a marginalidad social y trastornos adaptativos.

Cabe destacar que, al haber tenido un aprendizaje disfuncional en las relaciones interpersonales, se pueden producir dificultades de relación social por un déficit de habilidades relacionales, relaciones de apegos inseguros y ambivalentes y desconfianza entre otras.

Es importante saber que las personas que asumen el rol, tanto del acosador como el de la víctima, pueden reproducir dichas dinámicas en otras áreas futuras como en el marco laboral o sentimental/familiar.

## **Objetivos planteados.**

Abrir espacios donde haya más interacción entre los adolescentes que sufren todo tipo de acoso con la finalidad de sentirse acompañados y escuchados.

Brindar talleres y capacitaciones de educación emocional, que fomenten la empatía, fortalezcan la autoestima, el diálogo, promuevan valores y responsabilidad.

## 5. TURISMO

El turismo es una de las actividades más favorables del sector productivo, debido a que cuando un turista nacional o internacional llega a un destino, existen muchos beneficiarios, tanto del sector, como de los hoteles, restaurantes, aerolíneas, etc., así como de actores que no pertenecen al medio turístico como artesanos, transportistas, taxistas, vendedores ambulantes, etc. los cuales, de mayor o menor manera, se benefician económicamente de las actividades que los turistas realizan. El turismo no es sólo una fuente de ingresos, sino también de empleo.

A través de esta actividad, se ha logrado valorar las riquezas naturales y culturales que posee la ciudad de Tunuyán: parques y reservas naturales, así como patrimonios culturales que son hoy parte de la oferta.

Temas abordados.

- 5.1. Asesoramiento turístico.
- 5.2. Valoración de atractivos turísticos.
- 5.3. Fomento de actividades turísticas

### **Desarrollo.**

#### **5.1. Asesoramiento turístico.**

El objetivo principal de la misma es facilitar información al turista sobre los productos y servicios del destino con el propósito de que le sirva de orientación para que pueda disfrutar de una buena experiencia durante su estancia, por lo tanto proporcionar al público, información precisa sobre la ciudad de Tunuyán, donde se incluyan datos sobre alojamientos, viajes, sitios de entretenimiento y ocio es de suma importancia para lograr un atractivo turístico y ayudar al desarrollo de la ciudad.

#### **Objetivos planteados.**

Creación de nuevas oficinas turísticas en puntos estratégicos de la ciudad, la cuales brinden información sobre alojamiento, transporte, destinos turísticos, actividades, restaurantes y mucho más.

Creación de una plataforma que permita incluir y presentar los diferentes servicios otorgados por los emprendimientos de la zona.

## **5.2. Valoración de atractivos turísticos.**

Los atractivos y recursos turísticos son considerados como la base del desarrollo turístico.

Debido a que el turismo es esencial para el desarrollo de Tunuyán, es importante invertir en ellos para fortalecer el patrimonio, la identidad cultural, conservarlos y de igual forma motivar a los turistas para que realicen una visita.

En la actualidad a los turistas les interesa vivir experiencias extraordinarias, conforme a sus gustos, necesidades y prioridades, como interactuar con las comunidades que visitan, tener interacción con la naturaleza, desarrollar actividades físicas, preservar su salud, efectuar actividades al aire libre, entre otras.

### **Objetivos planteados.**

Presentar en una página web, información detallada sobre los diversos atractivos turísticos que presenta la ciudad de Tunuyán, así como también, las diversas actividades que pueden realizarse en cada sector.

## **5.3. Fomento de actividades turísticas.**

En este tema particular buscamos concretar proyectos de inversiones sustentables en el sector turístico, orientados a mejorar la calidad de vida de la población, a la generación de empleos y un desarrollo turístico atractivo para los visitantes.

### **Objetivos planteados.**

“Conectar Turismo” idea que consiste en colocar estaciones de alquiler de bicicletas, en las cuales el turista, mediante una app, pueda utilizar en los diferentes circuitos diseñados o circuitos autogestionados, en donde le daría gran importancia a la red de ciclovías construidas por el municipio de Tunuyán. (idea gestionada por Ángeles Palma, Máximo Funes, Erik Yrrutia, Lucía Salinas)

Capacitaciones y cursos orientados a guía de alta montaña ubicadas en Tunuyán, haciendo hincapié en la parte de la cordillera frontal cuyo acceso se realiza por la Reserva Provincial Manzano Histórico.

## **6. TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.**

El avance de la tecnología en el último siglo ha sido verdaderamente espectacular. Si en algo coinciden los principales expertos en tecnología, es en que estamos ante un fenómeno imparable que va a cambiar la historia de la humanidad.

Temas abordados.

- 6.1. Ciudad inteligente.
- 6.2. Capacitaciones tecnológicas / informáticas.
- 6.3. Inteligencia artificial.

### **Desarrollo.**

#### **6.1. Ciudades inteligentes.**

En este tema abordado se ponderó la participación del municipio en todos los desarrollos y provisiones que sostiene ya que se mencionó en la mesa, la provisión de internet a escuelas, el centro de monitoreo y la informatización del municipio y sus tecnologías (internet, automatismos, relojes faciales, etc)

#### **Objetivos planteados.**

Desarrollar capacitaciones futuras para mejorar servicios, vinculando al municipio en la realización de propuestas y a participar en el desarrollo de servicios públicos como el transporte.

#### **6.2. Capacitaciones tecnológicas / informáticas**

Las nuevas tecnologías pueden mejorar o visibilizar las deficiencias en las competencias, haciendo que el conocimiento se vuelva obsoleto de forma acelerada, es por esto que es sumamente necesario ir adaptándose a las necesidades que se van creando día a día, aprendiendo y capacitándose junto con las tecnologías en creciente auge.

#### **Objetivos propuestos.**

Cursos destinados a brindar conocimientos útiles y apropiados con la finalidad de dominar las nuevas tecnologías.

Ampliación de posibilidades de conectividad y sitios de estudio con PC e internet.

### **6.3. Inteligencia artificial.**

Si bien con la pandemia ya tuvimos que dar grandes pasos hacia la digitalización, las inteligencias artificiales impulsarán de nuevo aún más esta corriente. La automatización de trabajos tradicionales más la utilización de la inteligencia artificial como herramientas dará lugar a nuevas ofertas y necesidades laborales.

La innovación y el progreso tecnológico son claves para descubrir soluciones duraderas para los desafíos económicos y medioambientales, como el aumento de la eficiencia energética y de recursos.

Abordar el desarrollo de la inteligencia artificial, ventajas y desventajas que puede llegar a tener, es clave para saber hacia dónde tenemos que ir en el desarrollo tecnológico.

#### **Objetivos planteados.**

Dado que tanto ahora como en el futuro serán necesarios los expertos en esta materia, se deberían brindar carreras y cursos con la finalidad de formarte para trabajar en un sector que está teniendo un gran desarrollo.

## **7. GÉNERO.**

La igualdad de género no solo es un derecho humano fundamental, sino que es uno de los fundamentos esenciales para construir un mundo pacífico, próspero y sostenible. A pesar de estos logros, todavía existen muchas dificultades.

Por ello es de primordial importancia acabar con las múltiples formas de violencia de género y que el acceso a la educación y a la salud de calidad, a los recursos económicos y a la participación en la vida política sea igualitario tanto para mujeres y niñas como para hombres y niños. También es fundamental lograr tanto la igualdad de oportunidades en el acceso al empleo como a posiciones de liderazgo y la toma de decisiones a todos los niveles.

En el departamento de Tunuyán se presenta una alta demanda espontánea en torno a la diversidad sexual y las nuevas masculinidades, además de la demanda de acompañamiento en torno a las situaciones de violencia de género, además se destaca la necesidad de federalizar la información en los distritos más alejados, ya que el conocimiento en torno a estos temas es escaso o casi nulo.

## **Objetivos planteados.**

Desarrollo de talleres que lleven información a las escuelas.

Intervención del municipio en el desarrollo de áreas de escucha colectiva y talleres de ESI, haciendo hincapié, no solo en la anticoncepción, sino también en el derecho al goce, la libre elección y el desarrollo de una vida libre de violencias.

Federalizar el conocimiento, el desarrollo de punto de escucha colectivo, bajo la premisa de que “lo personal es político” y que el acompañamiento en grupo genera mayor incentivo para las personas.

## **8. CULTURA.**

Tunuyán es una tierra con mucha cultura y muchos partícipes artistas, de la cual se puede enriquecer aún más, dando mayor importancia a estos personajes culturales del departamento y así, poder ser aún más visualizados.

Temas abordados.

8.1. Muestras artísticas y su desarrollo.

8.2. Accesibilidad a espacios públicos.

### **Desarrollo.**

#### **8.1. Muestras artísticas y su desarrollo.**

Los humanos son por naturaleza artistas, por ende, el origen del arte comienza con el origen de la humanidad. Desde la pintura rupestre hasta la última pieza contemporánea creada, el arte ha servido como medio, forma y fuente de expresión.

La educación a través de las artes y la cultura tiene como propósito fortalecer, la adquisición de habilidades humanas generales y la formación de valores.

Las expresiones artísticas son la canalización de ideas y sensaciones intelectuales hacia el exterior y hacia los demás mediante una disciplina artística. Pero este proceso pierde eficacia y estabilidad si no puede expresarse.

### **Objetivos planteados.**

Creación de un festival, únicamente para artistas locales, en el cuál puedan mostrarse y dar a conocer su arte, (ya sea bailando, cantando, etc).

Nuclear los espacios de talleres de arte con futuras actividades, por ejemplo, el taller de costura dictado en los CIC, utilizarlo para la confección de trajes, disfraces y vestuario para los respectivos shows y/o festivales del departamento.

Capacitaciones para poder organizarse y conformar microemprendimientos dirigidos al sector cultural y deportivo (hay ciertas danzas que son deportivas por lo que se entremezclan)

Realizar concurso de guión y diferentes propuestas y equipos para la realización del acto central de Vendimia en Tunuyán.

## **8.2. Accesibilidad a espacios públicos y privados.**

El espacio es otro elemento básico en las disciplinas del arte. El espacio público y privado es de vital importancia para la construcción de una ciudadanía, y la acción artística puede ayudar a generar nuevas miradas y a repensar aquellos lugares en desuso o en deterioro.

La utilización de los espacios públicos ofrece una combinación de valores estéticos e identidad social que los activa. Las ciudades que demuestran una cultura activa y dinámica son más atractivas para los habitantes y turistas.

### **Objetivos planteados.**

Obtener mayor acceso a espacios públicos para que los grupos afines organicen en un barrio, plaza, etc, diversas actividades culturales.

Generar más espacios para muestras artísticas en el Centro de Congresos y Exposiciones.

## **9. DEPORTE.**

Se ha destacado la importancia de la realización de actividades deportivas para el desarrollo físico, psíquico y social. Además, el deporte tiene una gran influencia en la prevención de muchas enfermedades como la obesidad, la hipertensión y la diabetes.

Temas abordados.

### **9.1. Deporte y salud.**

9.2. Mejoramiento y creación de mayores espacios deportivos.

## **Desarrollo.**

### **9.1. Deporte y salud.**

El deporte y la actividad física son factores que influyen positivamente en la salud física: prevención en riesgos cardiovasculares, enfermedades crónicas, obesidad, cáncer, osteoporosis y enfermedades degenerativas como la demencia y la enfermedad Alzheimer; y en la salud mental: ansiedad, depresión y disminución del estrés; mejora en las capacidades cognitivas, habilidades sociales, autoconcepto y resiliencia, generando de esta forma bienestar en múltiples contextos donde se desarrollan las personas. El ejercicio físico mejora la función mental, la autonomía, la memoria, la rapidez, la “imagen corporal” y la sensación de bienestar, se produce una estabilidad en la personalidad caracterizada por el optimismo, la euforia y la flexibilidad mental.

#### **Objetivos planteados.**

Crear una red de participación que articule a deportistas con la salud tanto física como mental, incorporando profesionales como maso-terapeutas, psicólogos deportivos, kinesiólogos, etc.

### **9.2. Mejoramiento y creación de mayores espacios deportivos.**

Desde inicio de los tiempos, los ciudadanos, aparte de cumplir con todas sus responsabilidades laborales, estudiantiles, etc., se ha visto en la necesidad de incorporar en su rutina diaria, actividades que le permitan un desarrollo físico integral, comprendido principalmente en la atención a su salud mediante: actividades deportivas que favorecen la recreación y el mejoramiento de las condiciones físicas, psicológicas y mentales del mismo.

Por tal motivo, éste se ha dedicado a la creación de diversos espacios físicos que promuevan el mejoramiento de la calidad de vida, mediante la realización de eventos deportivos que favorezcan su distracción en el medio externo, a través de la participación e interacción social de los miembros de la ciudad de Tunuyán.

Un ejemplo de ello, se puede evidenciar en el departamento, en donde el deporte es considerado una de sus prioridades, lo que amerita, para su plena realización, el aprovechamiento de amplios espacios y en buenas condiciones ambientales, para la construcción de complejos

deportivos, estadios, parques, entre otros, en donde se le aplique a su vez la conservación y mantenimiento de los mismos.

**Objetivos planteados.**

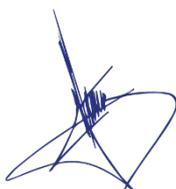
Realizar un reacondicionamiento de la pista de atletismo con el fin de realizar y organizar competencias a mayor nivel deportivo.

Crear mayores actividades deportivas y de recreación en espacios libres.

**Para finalizar quiero agradecer a todas aquellas personas que estuvieron presentes en la realización de este encuentro, ya que es sumamente importante para comenzar a tomar un papel activo en la comunidad.**

**Agradecer sus aportes, objetivos, demandas, sugerencias, conocimientos, consejos y sobre todo la dedicación y el valor que cada uno de ustedes brindó.**

**Los espero en la próxima edición para poner en marcha cada uno de los objetivos expuestos.**



Prof. Emir Andraos  
PRESIDENTE HCD TUNUYÁN